

Ураховуючи численні проблеми учасників, що «вищі інстанції» дуже часто надто пізно надсилають їм умови участі, нагадуємо **терміни початку проведення щорічних заходів «50 СЛІВ»: з 20 вересня; з 20 грудня; з 20 березня, з 20 червня.** Тож, не чекаючи нічого, самі вчасно заходьте на сайт [h-d.in.ua](http://www.h-d.in.ua) та самостійно скачайте там потрібну інформацію.



УКРАЇНА

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ДИТЯЧА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК» (ВДГО «ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК») Юридична адреса: вул. Фастівська, 41, смт. Борова, Фастівський район, Київська область, Україна, 08520. Моб. +380673095154 або +380930052485 <http://www.h-d.in.ua> E-mail: questgarmonia@gmail.com; val5060@ukr.net

Наше статутне завдання: виховання членів організації в дусі загальнолюдських цінностей

№19/06-23
15.06.2023р.

ВСІМ-ВСІМ ТИМ, ХТО РОЗУМІЄ ПРАКТИЧНУ КОРИСТЬ ВІД СВОГО РІЗНОМАНІТНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ!

ПРЕАМБУЛА

Здобування знань важливе для кожної людини.

Але зараз, у ХХІ-му столітті, найбільшою цінністю є ІНФОРМАЦІЯ.

Бо якщо ви наївно гадаєте, що після закінчення навчального закладу та при влаштуванні на роботу почувате: «Ану-ну, згадай он ту зазубрену теорему» чи «Напиши ось цю хімічну формулу», то ви ще дивитесь на світ крізь рожеві окуляри. Бо, швидше за все, з самого першого дня самостійного життя ви зіткнетесь з таким: «**Самотужки знайди ..., розберись ...**». Тож наріжним каменем для успіху в сучасному житті є

ВМІННЯ САМОСТІЙНО ВІДШУКУВАТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ НОВЕ.

Тому й ми закликаємо вас «тримати носа за вітром». У зв'язку з цим:

оголошуємо ЕЛІТНИЙ* ШІСТДЕСЯТ ЧЕТВЕРТИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ТРИДЦЯТИДЕННИЙ ЗАОЧНИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЗАХІД «50 СЛІВ»

(інша його назва – САМОВДОСКОНАЛЕННЯ,

ще інше, неофіційне гасло – Ау-у-у! Де ви, промінчики світла серед хащ дрімучого лісу сірості та розумової лінії?!).

* – запитаєте: а що означає щойно вжите слово ЕЛІТНИЙ? По-перше, те, що наш захід розрахований на участь саме найкращих представників націй, людства, інтелігенції, а не на «відчипні тяп-ляп-роботи» тих, хто звик покірно «плисти за течією життя», і не на тих, хто сповідує принцип якомога менше мислити. По-друге (а це є те саме щойно описане «по-перше», але іншими словами), що він проводиться в першу чергу з огляду на тих, хто перерахований у вкладці «ЕЛІТА ВДГО Гармонійний розвиток» (див. відповідну сторінку <http://www.h-d.in.ua/elita/> нашого сайту <http://www.h-d.in.ua>).

– Терміни 64-го заходу "50 слів" – з 20.06 по 20.07.23р. включно. Один етап (тур).

– Захід проводиться у двох номінаціях: або індивідуальна участь, або групова.

– Участь у заході «50 слів» безкоштовна (увага: мова тут – про участь, а не, якщо таке побажаєте, про отримання відзнак).

– Шановні учні! Якщо якийсь короткозорий буквоїд-чинуша скаже вам, що, мовляв, ми порушуємо п. 5 статті 53 Закону України «Про освіту», то можете морально плюнути йому межі очі. Адже ми ні на йоту не втручаємося в так званий державний освітній процес. Бо в УМОВАХ нашого заходу ми постійно настирливо закликаємо: ви працюєте без втручання педагогів, не в навчальному закладі, а ВДОМА. До речі, робите ви це там під наглядом батьків (натякаємо на дотримання ще й п. 2 статті 53 того Закону).

– Для підтвердження наших далекоглядності та безсумнівного світового лідерства в інтелектуальному творчому розвитку (лідерства хоча б у різноманітності завдань) ознайомтеся з нашими архівами, розташованими на сайті, та з такими їхніми підрозділами: умови, запитання, відповіді, коментарі, найкращі роботи.

– Тут майже не згадуємо обожнювані деким, наприклад – навіть Міністерством освіти і науки України, такі форми діяльності, як КВК (КВН), «піонерські» заходи (збори, шиккування, «станьте в коло», гасла, монтажі, флешмоби...) чи «два притопа – три прихлопи» (щодо «притопів» див., скажімо, https://ru.wiktionary.org/wiki/два_...). Бо з цими розважальностями не маємо нічого спільного. А також ще й сумно глузуємо з «однобоких» структур, організацій. Приміром – кепкуємо з деяких суто спортивних, які, скажімо, вчать стрибати в сторону (☺) та які при цьому нахабно привласнюють гасло, що вони начебто гармонійно (?☹?) розвивають людину.

– А також за всієї поваги до різних серйозних інтелектуальних рухів та щирої вдячності людям-генераторам цих, як правило, чудових ідей, відверто констатуємо, що ті їхні запитання найчастіше виконують лише таку традиційну функцію: вміння зробити певні висновки, використовуючи/поєднуючи ті знання, які вже є в людини.

До речі, заходи на кшталт «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг» та схожі з ними мають ось такий надзвичайно великий недолік (хибну концепцію): вони однобоко зомбують своїх учасників, яким здається, що відповідь на будь-яке запитання треба відшукати «мозковим штурмом» не більше ніж за хвилину. У зв'язку з таким задумом учасники через 60 секунд утрачають будь-який інтерес до запитання. Цей висновок є квінтесенцією багаторічного аналізу того факту, чому жодний (!) не те що Аскеров, Бурда, Кондратюк та інші «авторитети» тих інтелектуальних ігор, а й ніхто з їхніх обожнювачів-послідовників, не реагуючи на наші заклики а іноді й іронізуючи з нас, навіть не спробували взяти участь у жодному з «50 слів».

Тож ми прагнемо, щоб «50 слів» упродовж аж місяця: а) стимулювали відшукування невідомих фактів, алгоритмів у книгах, газетах, іншій довідковій літературі; б) спонукали формулювання чіткої короткої відповіді на них; в) примушували значно глибше аналізувати та синтезувати. Адже в житті це, без сумнівів, не менш важливо, ніж миттєва «хвилинна» реакція. Тож і в зв'язку з цим наші запитання будуються не за законами щойно згаданих ігор.

– А ще унікальність заходу «50 слів» (і, швидше за все, непереборна складність для більшості потенційних учасників) полягає хоча б у тому, що:

а) якщо інші інтелектуальні заходи (скажімо: МАН, «Левеня», «Бобер», «Кенгуру», «Лелека». Крім, мабуть, «Соняшника») є вузькопрофільними, то тут вам трапляться завдання, які охоплюють і мову, і законотворчість, і ребуси та кросворди, й історію, і техніку, і географію, й астрономію, і біологію, і казки, і музику, і фізику, і спорт, і кіно, і комп'ютер, і біографічні дані відомих людей, і побутові та практичні знання та навички, і дотепні висловлювання, і всілякі шифрування, і іронію та гумор...;

б) його головною метою є вдосконалення навичок роботи з джерелами інформації. Або так: ми стимулюємо вироблення ось таких компонентів: додаткові вдумливість, логіка, знання, вміння та навички відшукувати та оформлювати відповіді, здобуті із джерел інформації, які, як правило, виходять за межі шкільних підручників. Тобто: **ЯКЩО ІНШІ МАСОВІ ЗАХОДИ ПІДВОДЯТЬ ПІДСУМКИ (ФІКСУЮТЬ РІВЕНЬ) ОБІЗНАНОСТІ ЛЮДИНИ НА ДАНИЙ МОМЕНТ, ТО «50 СЛІВ» РОЗВИВАЮТЬ ЇЇ;**

в) тут на рівних, чесно, об'єктивно (і що важливо – з механічним оцінюванням) змагаються всі, незалежно від віку, професії, вподобань, статусу: і діти, і батьки, і вчителі, й учні, і студенти, і робітники, і домогосподарки, і (чом би й ні?) міністри...;

г) мабуть, наш захід НЕ розрахований на відмінників. Адже, по-перше, лідери в навчанні й без цього неймовірно перевантажені, зокрема й участю в десятках інших заходів. По-друге, у «50 словах» здебільшого не потрібна пам'ять (а вона є головним «козирем» тих, хто добре вчиться). По-третє, відмінники – це, як правило, люди іншого складу. Зокрема вони надто часто є, так би мовити, вузькими спеціалістами.

Підсумок вступу іншими словами: **для багатьох наш захід є «непідйомним», тому що він спонукає шукати, мислити, аналізувати, а не пригадувати знайоме.**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

– Ми, організатори, бажаємо мати справу з різносторонньо розвинутими учасниками. Тому пропонувані запитання – свідомо різного спрямування та різної складності. Це – для того, щоб ніхто не втратив віри у свої сили. По-перше, щоб він знайшов деякі завдання за своїм смаком та за рівнем свого розвитку, по-друге, щоб відповів хоча б на декілька з них. А ерудитами частина запитань повинна «братися» взагалі без роздумів (хоча в цьому є й недолік: дехто з потенційних учасників минулих років, знаючи відповіді на такі 2-3 «дитячі» запитання, вважав, що він неперевершений геній, і надсилав нам лише ці 2-3 відповіді, зовсім незрозуміло на що претендуючи). І про тему цього абзацу – ще ось так:

– Сумно, але про всебічний розвиток особистості дбають на всеукраїнському (та й на міжнародному) рівні лише дві-три інституції – ВДГО «Гармонійний розвиток», ініціатори «Соняшника», та також певною мірою – деякі загальноосвітні школи (ті, де є творчі вчителі. На цю тему ще див. файл «НЕЗБАГНЕННО» в «Оголошеннях»). Інші структури зацікавлені лише у вузькій спеціалізації своїх працівників (вихованців, студентів, робітників ...) і вибудовують свою діяльність саме у відповідності до цього. Тож ми раді, що Ви – не з тих, кому цікаві лише XIII-те століття до нашої ери; чи правило написання подвоєної «н»; чи космічні «чорні діри»; чи де в равлика вухо (☺). Ви ж бажаєте знати багато-багато чого іншого. Ге?

– Ніяким чином не проводьте ніяких паралелей між «50 словами» та іншими заходами! Приміром, у нас не треба ніякої попередньої реєстрації для участі. Навіщо ця формалістика? Якби людина зареєструвалася, а потім не взяла участі, – то вона підлягала б розстрілу, чи що? Або навпаки: людина не зі своєї провини почула про захід в останню мить, але дуже їй кортить... То що, через бюрократичні перешкоди заборонити їй участь? Не розуміємо. Тож спокійно беріть участь у заході.

– Знову звертаємо увагу на те, що індивідуальним учасникам, звісно, пропонується створювати свою «групу підтримки» (ці слова, щоправда – з східним підтекстом, ще є у файлі «НЕЗБАГНЕННО» в «Оголошеннях»). І нам навіть приємно, коли учасник пише, що ось на це запитання відповіла його мама, ідею того підказав тато чи дідусь... Але організуйте роботу так, щоб «групи підтримки» категорично не перетиналися. Практика показує: особливо небезпечними є такі тандеми різних учасників: «однокласник-однокласник» та «учень-учитель» (в останньому випадку навіть так: досить часто один учитель консультує декількох учнів, часто цією «ведмежою послугою» «запихаючи» тих до групи плагіату). Тож якщо ви не впевнені

в незалежності ваших робіт, то радимо такий варіант: колективно працюйте хоч і всім населеним пунктом разом. Але направляйте нам ОДНУ РОБОТУ, підписану від імені однієї людини (припустімо – директора школи, мера, президента...).

– І ще одне застереження щодо так званої «групи підтримки». Дехто «шукає» відповіді ось так: навіть не вказуючи, навіщо це йому потрібно, викладає те чи інше запитання на тому чи на іншому Інтернет-форумі та пасивно чекає, хто ж із мільйонів користувачів «павутини» підкаже йому чи конкретну відповідь, чи як на неї вийти. Тож ми прагнемо хоча б трішки урівняти можливості створення груп підтримки (бо лишень уявіть різні масштаби: з одного боку – сім'я зі, скажімо, п'яти осіб; як перехідний (та теоретичний) етап – це мешканці десятитисячного селища; а на іншій «шальці терезів» – мільйони Інтернет-«друзів»). Тому застерігаємо: цей хитрий учасник буде вважатися так званим плагіатником. І просимо інших наших учасників без будь-якого почуття сорому сповіщати нам про такі випадки.

– Рішуче не бажаємо мати справу: а) з тими, кого з різних причин сльозливо чи нахраписто змусили взяти участь у заході; а) + б) з тими, у кого «рука піднялася» за годину поспіхом відповісти лише на декілька запитань і відправити нам таку горе-роботу; а) + б) + в) з тими, у кого ледь-ледь вистачає мізків бездумно переписати відповіді з підсунутого їм аркушика, тобто з тими, хто (був і такий сумний факт) замість кубинського імені Фідель тупо пише ФіРдель. ☺. Ой ні, не той смайлик! – ☹.

– Зазнали краху багатолітні спроби залучити до нашого заходу учасників із сотень країн. Були лише поодинокі вкраплення з Ізраїлю, Азербайджану, Канади, Куби, Німеччини, Іспанії та Франції. Тому, поки «прокинуться» інші, завдання цього заходу орієнтовані лише на Україну, ~~Росію~~, Білорусь, Молдову (ПМР), Казахстан.

– Урахуйте «розмитість», завуальованість деяких запитань. Це зроблено для того, щоб ускладнити механічне відшукування відповідей за допомогою Інтернету.

– Самонадійні, а також панікери! Багаторічна статистика проведення «50 слів» показує, що ви, мабуть, не відповісте на всі 50 запитань. Середній загальний результат за всі роки – це лише близько третини правильних відповідей.

ОФОРМЛЕННЯ.

– Для уникнення надсилання відповідей від імені фіктивних учасників (а був прецедент, коли, вдрукувавши різні прізвища, 350 відповідей наштампувала та надіслала одна людина): кожний індивідуальний учасник пише відповіді (тобто, умовно кажучи, 50 слів роботи) від руки. При цьому (увага!) «шапку» роботи та коментарі можете друкувати.

– Ті, хто відправлятиме роботи електронною поштою, оформляйте їх НЕ в останній версії операційної системи; надсилайте обов'язково у вигляді сканованих/сфотографованих аркушків об'ємом, не більшим за 500 Кбайт/сторінка, в одному з поширених неспецифічних форматів.

Але (увага!) два попередні абзаци ↑ не стосуються тих учасників, які перераховані на сторінці нашого сайту «Еліта». Для них немає ніяких обмежень ні в написанні/друкуванні відповідей, ні щодо сканування аркушків робіт.

До речі, в електронному листі доцільно прописувати не стандартну тему вашого повідомлення на кшталт «50 слів» чи «Відповіді», а якусь оригінальну, наприклад, своє прізвище. Тоді ми значно швидше знайдемо ваше повідомлення.

– Любителі безглуздої роботи! Попереджаємо: скільки дефініцій ви перепишете в аркуш із відповідями, автоматично стільки ж нулів отримаєте собі в залік. Іншими словами: невже ви думаєте, що ми не знаємо змісту запитань?

– Якщо в запитанні не вказана інша умова, то відповідайте українською мовою. Відповідь на кожне запитання – це (УВАГА!), як правило, перше написане відразу після номера запитання одне слово, символ чи число (хоча в цьому бувають і винятки).

– Коментарі пишуть лише після відповіді. А якщо ваша відповідь вимушено виходить багатослівною, то першим словом напишіть те, яке, на вашу думку, є найважливішим, найсуттєвішим. Із цим перегукуються й наступні три абзаци:

– Про відповіді на зразок: «5. Я думаю...» або «35. Це – ...». За нашими правилами ми вважатимемо, що на ці запитання ви відповіли словами «я» та «це».

– Якщо наступне не впливає з контексту, то, крім крапки після номера запитання, пропонуємо не ставити всіляких лапок, трьох крапок тощо.

– Уважно вчитуйтеся в те, про що ми просимо написати. Бо якщо, скажімо, на запитання «Прізвище режисера кінофільму «Земля» ви відповісте: «Олександр Довженко», то ви міркували десь у потрібному напрямку, але ми вважатимемо цю відповідь неправильною.

Інтернет часто асоціюють з неконтрольованим джерелом сумнівної інформації та навіть зі смітником. Тож якщо у вашій роботі після якоїсь відповіді не вказане друковане посилання, звідки взяті ці дані, то по цьому питанню претензії від вас не приймемо.

– Який із декількох знайдених вами варіантів відповіді треба писати? Кажемо: той, який є конкретним, а не узагальнюючим. Для прикладу: на запитання «Істота, наділена інтелектом, яка може логічно мислити, творити» правильним, звісно, є слово «людина». І при всьому тому, що людина в біологічній класифікації є ще й гомінідом, і приматом, і ссавцем, три останні версії вважатимуться неправильними. Бо ті три останні версії є надто широкими категоріями, в які входять багато різних типів організмів. Тож шукайте найспецифічнішу відповідь, яка відповідатиме всім умовам запитання. По-іншому – то так: якщо ваша відповідь містить ще щось, що не підпадає під запитання, то вона як правило не буде зараховуватися.

– Оцінювання написання іноземних власних назв буде максимально лояльним. Тож, приміром, можна їх записувати (звичайно, якщо інше не прописане в запитанні – то українськими літерами) так, щоб вони читалися/вимовлялися якомога більш схоже до промовляння мовою оригіналу, наприклад: Менделєєв, Сергей, Кішинеу...

– По завершенні заходу «50 слів» ми часто виставляємо деякі роботи на сайті (а це ми робимо і з метою показати, як оформляють свої роботи лідери, і щоб усі мали змогу знайти невмісні помилки оргкомітету в оцінюванні відповідей та повідомити нас про це). Тому бажано, щоб ви надсилали по e-mail два варіанти оформлення відповідей, фрагменти одного з яких можна легко скопіювати. Для прикладу: Word. Не хвилюйтеся щодо об'єму вкладення. Вам буде зарахований МЕНШИЙ з цих об'ємів.

– При надсиланні роботи позначте якимось зрозумілим чином те, що ви не бажаєте оприлюднювати. Скажімо: виділіть «заборонений» текст іншим кольором.

І взагалі, щиро радимо: візьміть собі за правило найостаннішим етапом, тобто перед «чистовим» оформленням, «узяти на могутнє озброєння» таке: неспішно ще раз ПРОЧИТАТИ ТЕ, ЩО ПРОСЯТЬ ЗРОБИТИ В ДАНОМУ ЗАВДАННІ ОРГАНІЗАТОРИ. І при цьому

спробуйте відволіктися від «нашарувань», які у вас виникли щодо цього запитання. Тобто на цьому етапі ЧИТАЙТЕ ЗАВДАННЯ ТАК, НАЧЕБТО ВИ БАЧИТЕ ЙОГО ВПЕРШЕ.

– Індивідуальні учасники! На аркушику після своїх обов'язкових прізвища та імені (увага! Те й те – лише в називному відмінку!) перед відповідями ще напишіть:

1) дату народження (це – для тих, кому ще не виповнилося 18 років. Адже для неповнолітніх учасників є дві окремі номінації);

2) свою повну адресу (і поштовий індекс теж); а ще:

3) бажано – професію, а для учнів (студентів) – ваші навчальний заклад або громадську організацію, його (її) адресу з поштовим індексом;

4) дні початку та завершення виконання завдання (наприклад: 21.06 - 20.07).

Попереджаємо: у таблиці результатів та у відзнаки ми «сліпо» введемо лише ті пункти з перерахованого і ті, приміром, скорочення, які ви зазначите.

– Групові учасники! Зверху на аркушику перед відповідями вкажіть умовну назву вашої групи (приміром: «9-А клас»; «Команда «Ух»...), а також – адресу та дні початку ознайомлення й завершення виконання завдання (скажімо: 21.06 - 20.07).

– Буде доречним, якщо ви вкажете ще й контактний телефон чи (і) e-mail.

– Куратори, які надсилатимуть відповіді звичайною поштою: для економії витрат можете зібрати відповіді декількох учасників і відіслати їх в одному конверті.

БОНУСИ ТА ШТРАФИ.

– За уточнювальні пояснення, а також за їхню ретельність можете отримати додаткові 0,2–5 балів. Не лінуйтеся! Це буде важливим тоді, коли у вас є хоча б певний сумнів в однозначності якоїсь відповіді. Розшифруємо їхнє нарахування: учасники, які одночасно є членами оргкомітету, автоматично отримують у цій графі «свої» 4 бали (у підготовчому етапі в них іде на роботу незліченна кількість часу). А інші учасники, які щось пояснювали додатково, отримують тут до 3,8 балів.

А ще від 0,1 до 1 додаткового балу нараховується тим учасникам, які, так би мовити, «вклали душу» в свої пояснення, тобто – тим, у кого робота читається як захоплюючий твір, а особливо – тим, хто супроводив пояснення різними вдалим оригінальними схемами, рисунками, фотографіями, тобто коли робота відрізняється від інших іще чимось таким, від чого в оргкомітеті, кажучи не літературно, «щелепа буде приємно відвисати».

– В кожному з невдалих запитань за кожну вказану учасником суттєву оргкомітетну помилку йому нараховуються до 0,3 додаткових балу.

У кожному з наступних чотирьох абзаців, які стосуються ще деяких додаткових заохочувальних бонусів (а це – стовпчики «Д», «П», «Е», «З» в підсумкових таблицях), із деяких причин є анаграмні частини тексту, які будуть розшифровані орієнтовно через років зі 100 (а може, й швидше, якщо побачимо, що потрібно нараховувати всі ці бали всім). Не намагайтеся розшифрувати їх (до речі, їхній зміст знає лише одна людина в світі – голова оргкомітету. І ці умови введені лише з його ініціативи). А краще (легше) – після завершення чергового заходу подивіться, чи ви маєте додаткові бали, чи мають їх учасники з категорії «Найкращі роботи», проаналізуйте деінде підказки оргкомітету, і спробуйте здогадатися, чому й за що люди отримують ці бонуси:

1. Нам, оргкомітетові, неприємно те, що ми готуємо завдання для вас місяцями, а дехто пише, що витратив на пошук відповідей... годину-другу. Тому, хоча це й нелогічно, але

почерком, що доводилося використовувати лупу та графологічну експертизу, і то не завжди ефективно, та надсилав листа майже на, вибачте, туалетному папері.

– Якщо якась відповідь буде відрізняться від правильної на один знак (скажімо, ви припустилися орфографічної помилки чи поставили зайві лапки...), за це буде автоматично зараховано лише 0,5 відповіді. Відповідь, яка різниться від правильної хоча б на два знаки, вважається неправильною.

– Нечітко написана літера трактується не на користь учасника.

– Штрафується на 10 балів індивідуальний учасник (крім еліти), який надіслав відповіді надруковані, а не написані від руки (увага! Мова тут – лише про 50 слів-відповідей. Тобто, приміром, «шапку» та пояснення можете навіть друкувати).

– За кожний повний чи неповний день запізнення із надсиланням відповіді нараховується штраф у 0,5 балу.

– Увага! Якщо від однієї групи учасників (критерієм, одна це чи різні групи, буде їхня назва) або від одного учасника надійде декілька варіантів відповідей, то в залік їй (йому) піде НАЙГРШИЙ варіант.

– Ураховуючи те, що з року в рік значна частина учасників (узимку 2012 року – аж до неймовірних 70%!) уперто «наступає на одні й ті самі граблі», потрапляючи до групи плагіату, і що ніяк не виправляють ситуації наші волення (а це – розсилання нами сотень листів, що констатують такі факти!), ми, оргкомітет, спробуємо більше не робити такої марної «просвітницької» роботи, і практично припиняємо всіляке листування з учасниками. Відповідаємо лише на стримані, толерантні листи, офіційно оформлені та надіслані від юридичних осіб.

– Оргкомітет залишає за собою право взагалі не розглядати роботу, якщо побачить, що кількість правильних відповідей там така, яка ніяк не може претендувати на потрапляння до першої сотні. Більше того:

починаючи із зими 2013 року, в підсумкових таблицях на сайті (та й у відзнаках) перераховуються лише ті учасники, які ввійшли до списку найкращих. Бо навіщо ми будемо на весь світ рекламувати плагіатників чи слабаків?

ПІДСУМКИ. НАГОРОДЖЕННЯ. ЗАМОВЛЕННЯ ВІДЗНАК.

– Остаточні результати та місця визначатимуться за загальною кількістю правильних відповідей учасника, плюс бонусні очки, мінус зняті бали.

– Окремо (додатковим заліком) будуть відзначені: а) три найкращі учні (дитини, точніше – учасники до 18-ти років), а також – б) три найкращі сільські учні (дитини).

– *Ті, навіть еліта ВДГО «Гармонійний розвиток», тим паче – не наші члени, хто бажає отримати відзнаки, обов'язково сповіщають нам окремим електронним WORDівським листом десь до 30.07.2023 року, на яку конкретну адресу надіслати відзнаки (ще див. на сайті «Гармонійний розвиток» файл «Замовлення відзнак»).* Тож ми не будемо враховувати відмовку: «А я це вказав у своїй роботі» (в тему див. одну з наших реплік у розділі «Оголошення»).

(Нагадуємо: наступні три абзаци написані влітку 2018 року. Тож якщо за цей час щось змінилося у країні стосовно тих поглядів, то красенько перепрошуємо).

Доречно – про один нюанс щодо вигляду відзнак. Ми не знаємо, із чийої ініціативи, коли та де виникла в сучасній Україні традиція «ставити в ніщо» юридичні печатки. Але, попри введення аж Закону України № 1982-VIII від 23.03.2017 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо використання печаток юридичними особами та фізичними особами-підприємцями», ми, оргкомітет, категорично не згодні з щодо сучасної України такою дурістю, пошестю («конкурентів») у цього закону мало. Один із явних – це, з огляду на ментальність українців, ідіотський закон України № 2227-VIII, який все ж набув чинності зі, здається, 11.01.2019 р. Враховуючи те, що багато учасників є дітьми, розшифрувати його зараз тут не будемо. Самі шукайте його).

Тож продовжуємо щодо печаток. Знаємо, що у світовій спільноті, як іще за старих добрих часів, не те що рукостискання, а навіть кивок голови при, наприклад, укладанні якихось угод коштують більше за будь-які письмові гарантії. Але, на відміну від традицій цивілізації, в Україні стримано кажучи ну зовсім не так... Тож ми переконані, що в теперішній смутний час Україна все ж допетрає, що ідентифікація істинності (не підробки) документа лише за підписом, а зараз превалує саме такий підхід, ні в яке порівняння не йде з тим, якщо на документі стоїть так звана «мокра печатка». Тому **попри все ми закликаємо: отримуйте наші відзнаки з нашими «мокрими печатками».** І не беріть сумного прикладу з тих, хто навіщось «колекціонує» папірці без цього важливого атрибуту. Адже те «безпечаткове» можна легко наштампувати (та підписати від чужого імені) з будь-яким змістом, навіть – про те, що ви є Цицероном, Мікеланджело чи Папою Римським. ☺☺

А між іншим, яким чином перевірити, є той відбиток печатки «мокрим» чи скопійованим? Найпростіше, без офіційних експертиз, – це провести вологою пучкою десь «у куточку». Те й інше буде розпливатися зовсім по-різному.

Для учасників 64-го заходу «50 слів», які НЕ з еліти «Гармонійний розвиток» (див. відповідну сторінку нашого сайту), вартість замовлення (на вибір учасника: одна відзнака; дві...; десять (☺)...; з ламінуванням; без ламінування) (станом на березень 2023 року, з урахуванням усіх супутніх витрат, зокрема й поштових) така:

кожний фабричний диплом – 100 грн.;

*«фірмовий» диплом із символікою ВДГО «Гармонійний розвиток» – 100 грн;
ламінування однієї відзнаки (додатково) – 40 грн.*

Для ЕЛІТИ «Гармонійний розвиток» всі розцінки удвічі менші.

Чемпіонам «50 слів» (чемпіон - це той, хто набрав найбільшу кількість балів, а не хто на умовному 1-му місці) в усіх трьох номінаціях грамоти безкоштовні.

*Кошти на виготовлення та на розсилання відзнак надсилаються Косенку Валерію Михайловичу на картку **Райффайзен-Банк Аваль, №4149 5100 6870 6458***

Приблизні розцінки на виготовлення відзнак станом на березень 2023 року: виготовлення макету - 15 грн., закупівля бланку відзнаки - 15 грн., поштовий конверт - 6-8 грн., кольорове копіювання (до речі, найякісніше в Києві) - 25 грн., послуги пошти по відправленню рекомендованого листа - 25 грн. Поїздка працівника до Києва - по Києву - з Києва

Альтернативою паперовим є електронні відзнаки вартістю 15 грн. кожна, отримання яких - згідно з розміщенням в умовах файлом «Замовлення відзнак».

Урахуйте, що ми не дуже налаштовані надсилати відзнаки тим колективним учасникам, які матимуть результат, менший за 2/3 результату переможця.

– До речі, наші офіційні подяки (та для вас ↓ безкоштовні) також отримують:

– ті юридичні особи, зокрема навчальні заклади та громадські організації, не менше 10-ти членів яких будуть у нашому заході не в групах плагиату і не менше п'яти з них покажуть рівень мінімум у половину результату переможця;

– ті відділи освіти міських/районних держадміністрацій, які задіють у нашому заході не менше 10-ти своїх освітянських закладів;

– ті департаменти освіти обласних держадміністрацій*↓, які задіють у нашому заході не менше 30-ти своїх освітянських закладів.

*↑ – крім: а) Київського міського, який колись офіційним листом (!) заборонив (!) нам «чіпати» дітей з Києва; б) як не парадоксально, але ще й крім... Донецького, який не йшов з нами на контакти, не відповідав на наші листи. Тож так розуміємо, що постійна феноменальна активність донеччан не є заслугою цієї обласної освітянської структури. Адже факти вказують, що ОСОБЛИВІ люди (а такими є всі ви, наші учасники) є повсюди, але саме на Донбасі вони мешкають масово. Інакше не можемо пояснити, чому до сучасних військових жахів з року в рік з одного заходу «50 слів» до іншого БІЛЬШЕ ПОЛОВИНИ всіх учасників – завжди з Донеччини.

I – неофіційно. Крім ретельного опрацювання цих умов, настирливо рекомендуємо знайти на сайті h-d.in.ua коментарі до, приміром, хоча б декількох останніх заходів «50 слів», а також глянути на наші поради там та врахувати багато чого звідти.

Запитання 64-го заходу «50 слів» будуть оприлюднені на нашому офіційному сайті [www. http://h-d.in.ua](http://www.http://h-d.in.ua) близько 20 червня,

а відповіді на них слід надсилати (по кожному туру окремо) на поштову адресу:

Валерій Михайлович Косенко; вул. Фастівська, 41; смт БОРОВА;

Фастівський р-н, Київська обл.; Україна, 08520

або e-mail: val5060@ukr.net (← ця адреса пріоритетна) чи questgarmonia@gmail.com.

Бажаний телефонний дзвінок – перевірка, чи ми отримали (в Інтернеті – чи відкрили/прочитали) ваші відповіді.

Моб . +38-067-309-51-54 або +38-093-005-24-85.



Оргкомітет: голова  Косенко Валерій;

Акоп'ян Арсен (Україна); Глушко Євгеній (Німеччина);

Джиджавадзе Леван (одна євро-азійська країна. ☺); Козаченко Світлана (Україна);

Ірина (з деяких причин її прізвище не вказуємо),

а також із нетерпінням чекаємо повернення в оргкомітет Вікторії та Олександра, які поки що не мають змоги виконувати ці функції через певні життєві обставини, а це зокрема їхнє перебування на окупованій території.