

Ураховуючи численні нарікання учасників, що "вищі інстанції" дуже часто надто пізно надсилають їм умови участі, нагадуємо **терміни початку проведення щорічних конкурсів "50 слів": з 20 вересня; з 20 грудня; з 20 березня, з 20 червня.** Тож, не чекаючи нікого й нічого, самі вчасно заходьте на сайт quest.in.ua та самостійно скачайте там потрібну інформацію.



УКРАЇНА
ВСЕУКРАЇНСЬКА ДИТЯЧА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
“ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК” (ВДГО “ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК”)
Юридична адреса: вул. Фастівська, 41, смт. Борова, Фастівський р-н,
Київська обл., Україна, 08520. Т/ф: (04565)–4–22–99. Моб. – 0673095154.
quest.in.ua E-mail: mail@quest.in.ua

Наше статутне завдання: виховання членів організації в дусі загальнолюдських цінностей

16/01-17
26.01.2017 р.

УСІМ–УСІМ!

ПРЕАМБУЛА

**Здобування знань важливе для кожної людини.
Але в XXI-му столітті найбільшою цінністю є ІНФОРМАЦІЯ.**

**Тому наріжним каменем для успіху в сучасному житті є
ВМІННЯ САМОСТІЙНО ВІДШУКОВУВАТИ ЇЇ ТА АНАЛІЗУВАТИ.**

Тож і ми вже в тридцять дев'яте закликаємо Вас "тримати ніс за вітром".

Для підтвердження наших далекоглядності та безсумнівного світового конкурсного лідерства (лідерства хоча б у різнобарв'ї завдань) можете ознайомитися з нашими архівами, розташованими на сайті, та з ось такими їх підрозділами: умови, запитання, відповіді, коментарі, кращі роботи.

А поки що:

Ми, Всеукраїнська дитяча громадська організація "Гармонійний розвиток", з метою виконання нашого статутного завдання: виховання членів організації у дусі загальнолюдських цінностей, та за сприянням обласних департаментів (управлінь) освіти і науки України,

**оголошуємо ТРИДЦЯТЬ ДЕВ'ЯТИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ
ЗАОЧНИЙ МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС “50 СЛІВ”.**

Унікальність конкурсу "50 слів" (та, швидше за все, непереборна складність для більшості потенційних учасників) – хоча б у тому, що:

а) якщо інші конкурси (приміром, конкурси МАН, "Кенгуру", "Левеня", "Бобер", "Лелека") вузькопрофільні, то тут Ви зустрінетеся з запитаннями, які охоплюють і мову, і законотворчість, і ребуси та кросворди, й історію, і техніку, і географію, й астрономію, і біологію, і казки, і музику, і фізику, і спорт, і кіно, і комп'ютер, і біографічні дані знаменитостей, і побутові та практичні знання, і гумор ... ;

б) його головною метою є вдосконалення навичок роботи з джерелами інформації. Або так: ми стимулюємо вироблення ось таких компонентів: додакові вдумливість, логіка, знання, вміння та навички у відшуканні та в оформленні відповідей, здобутих із джерел інформації, які, як правило, виходять за межі шкільних підручників. Тобто **ЯКЩО ІНШІ КОНКУРСИ ПІДВОДЯТЬ ПІДСУМКИ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ НА ДАНИЙ МОМЕНТ, ТО "50 СЛІВ" РОЗВИВАЮТЬ ЇЇ;**

в) у ньому на рівних та чесно змагаються всі, не залежно від віку, професії, вподобань, статусу: і мешканці різних країн, і вчителі, й учні, і батьки, і діти, і міністри, і робітники ... ;

г) мабуть, він НЕ розрахований на відмінників. Адже, по-перше, лідери в навчанні й без цього наймовірно перевантажені, в тому числі й участю в десятках інших конкурсів. По-друге, в "50 словах" здебільше не потрібна пам'ять (а вона є головним "козирем" тих, хто добре вчиться). По-третє, відмінники – це, як правило, люди іншого складу. Зокрема надто часто вони є вузькими спеціалістами.

Підсумок цього вступу іншими словами: наш конкурс майже для всіх є "не підйомним" тому, що він спонукає мислити та аналізувати, а не пригадувати.

Умови виконання завдання українськими учасниками:

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

– При повазі до різних інтелектуальних рухів та щирій вдячності людям – генераторам тих, як правило, чудових ідей, констатуємо, що їхні запитання найчастіше виконують лише ось таку функцію: це вміння зробити певні висновки, використовуючи/поєднуючи ті знання, які вже є у гравця.

А ігри на кшталт "Що? Де? Коли?" мають ось такий надзвичайно великий недолік (хибну концепцію): зомбують тих учасників. Їм здається, що відповідь на будь-яке запитання або відшукується колективним "мозковим штурмом" за хвилину, або взагалі не знаходиться. В зв'язку з останнім ті учасники через хвилину втрачають будь-який інтерес до запитання. Цей висновок – квінтесенція багаторічного аналізу того факту, чому жоден (!) не те, що Бурда, Друзь, Сівохо та інші "столпи", а й їхні обожнювачі-послідовники так і не взяли участі в жодному з наших конкурсів.

Ми ж прагнемо, щоб наші "50 слів" протягом багатьох днів: а) стимулювали відшукування невідомих фактів, алгоритмів у книгах, газетах, іншій довідковій літературі; б) спонукали формулюванню чіткої короткої відповіді на них; в) примушували значно глибше аналізувати та синтезувати. Адже в житті це, без сумнівів, не менш важливо, ніж миттєва реакція. Тож і в зв'язку з цим наші запитання будуються абсолютно не за законами щойно згаданих ігор.

– Ми, організатори, бажаємо мати справу з різносторонньо розвинутими учасниками. Тому пропоновані запитання – свідомо різної спрямованості та різної складності. Це – для того, щоб будь-хто не втратив віри у свої сили. По-перше, щоб він знайшов деякі завдання за своїм смаком та за рівнем свого розвитку, по-друге, щоб відповів хоча б на декілька з них. А ерудитами частина запитань повинна "братися" взагалі без роздумів (хоча в цьому є й недолік: дехто з потенційних учасників минулих років, знаючи відповіді на такі 2-3 "дитячі" запитання, вважав, що він неперевершений геній, і надсилав нам лише ці 2-3 відповіді, зовсім не зрозуміло на що "претендуючи"). І про тему цього абзацу – ще ось так:

– На превеликий жаль, на всеукраїнському рівні піклуються про всебічний розвиток конкретної особистості лише дві інституції – це деякі загальноосвітні школи та ВДГО "Гармонійний розвиток". Інші структури зацікавлені (або так структуровані) лише в вузькій спеціалізації своїх працівників (вихованців, студентів, робітників ...). Тож ми раді, що Ви не з тих, кому цікаві лише чи то XIII-те століття до нашої ери, чи то крок різьби болта М14, чи то правило написання подвоєного "н", чи то космічні "чорні діри", чи де в равлика вухо – і більше нічого.

– **Терміни 39-го конкурсу "50 слів" – весна 2017 року. Два етапи (тури).**

– Конкурс проводиться у двох номінаціях: або індивідуальна участь, або групова. Але врахуйте, що якщо кількість індивідуальних відзнак – 100, то серед групових відзначаються лише три найсильніші колективні учасники.

– І ще важлива порада щодо так званих групових учасників. Ми НЕ рекомендуємо командне підписування аркушків не лише через обмежену кількість відзнак у цій номінації, а й тому, що таке знеособлення роботи, "приховування" своєї участі за колективним "псевдонімом" практично завжди приводить до неорганізованості, до безвідповідального виконання роботи, до розхлябаності. Повірте нашому багаторічному аналізу цієї ситуації.

– Знову звертаємо увагу на те, що учасникам безсумнівно дозволяється створювати свою "групу підтримки". І нам навіть приємно, коли учасник пише, що на це запитання відповіла його мама, ідею того підказав дідусь Але пропонуємо організувати роботу так, щоб "групи підтримки" категорично "не перетиналися". Як показує практика, особливо небезпечними є ось такі "тандеми" різних учасників: однокласник – однокласник та учень – вчитель (в останньому випадку – навіть ширше: досить часто один вчитель консулює декількох учнів, цією своєю "ведмежою послугою" "запихаючи" тих до групи плагіату). Тож, якщо ви не впевнені у незалежності робіт, пропонуємо такий варіант: колективно працюйте навіть й усім населеним пунктом разом. Але направляйте нам ОДНУ РОБОТУ, підписану від імені якоїсь однієї людини (припустимо – директора школи, мера, президента ...).

– І ще одне застереження щодо "групи підтримки". Дехто з учасників "шукає" відповіді ось так: навіть не вказуючи, навіщо це йому потрібно, викладає те чи інше запитання на тому чи на іншому Інтернет-форумі та пасивно чекає, хто ж із мільйонів користувачів "павутини" підкаже йому або безпосередню відповідь, або як на неї вийти. Тож задля того, щоб хоча б трішки урівняти можливості створення груп підтримки (бо лишень уявіть різні масштаби: з одного боку – сім'я зі, скажімо, п'яти осіб; як перехідний та тільки-но теоретичний етап – це мешканці десятитисячного селища; а "на інших шальках терезів" – мільйони Інтернет-"друзів"), застерігаємо: такий хитрий учасник буде вважатися плагіатником.

А інших учасників нашого конкурсу просимо без будь-якого почуття сорому сповіщати нас про такі хитрі випадки.

– Категорично не бажаємо мати справу: а) з тими, кого насильно примусили взяти участь у конкурсі; б) з тими, у кого "рука піднялася" відповісти лише на декілька запитань і відправити нам таку горе-"роботу".

– Практично зазнали краху наші багаторічні спроби залучити до конкурсу учасників із сотень країн, у тому числі – з далекого закордону. За всі роки були лише поодинокі вкраплення учасників із Азербайджану, Ізраїлю, Канади, Куби, Німеччини, Іспанії та Франції. Тому, поки чекатимемо, коли "прокинуться" інші, запитання цього конкурсу орієнтовані в основному на таку групу країн: Україна; Росія; Білорусь, Молдова (ПМР), Казахстан.

– Урахуйте "розмитість", завуальованість деяких запитань. Так зроблено для того, щоб утруднити механічне відшукування відповідей за допомогою Інтернету.

– Багаторічна статистика проведення "50 слів" показує, що ви, мабуть, не відповісте на всі 50 запитань. Середній загальний результат за всі роки – це близько третини правильних відповідей.

ОФОРМЛЕННЯ.

– Увага! Для боротьби з друкуванням відповідей від імені фіктивних учасників (а був такий прецедент, коли, вдрукувавши різні прізвища, 350 відповідей наштампувала та надіслала одна людина), вводиться умова: кожний індивідуальний учасник пише відповіді (тобто, умовно кажучи, 50 слів роботи) власноруч, від руки (при цьому "шапку", коментарі можете й друкувати). Більше того:

– Ті, хто відправлятиме роботи Інтернетом: оформляйте їх НЕ в останній версії операційної системи; надсилайте їх обов'язково у вигляді зісканованих/сфотографованих аркушків, та об'ємом, не більшим за 500 Кбайт/сторінка, в одному з форматів: JPG, GIF, PNG. Можливі, але не бажані – BMP та TIF. Але:

Два попередні абзаци не стосуються тих учасників, які перераховані на сторінці нашого сайту "Еліта". Для цих учасників немає обмежень ні в написанні/друкуванні відповідей, ні щодо сканування аркушків робіт.

До речі, "інтернетники": вам доцільно прописувати не стандартну тему Вашого повідомлення на кшталт "50 слів" чи "Відповіді", а якусь свою, оригінальну, і при звірці сповіщати її нам. Тоді ми значно швидше знайдемо Ваше повідомлення.

– Відповідь на кожне запитання – це, найчастіше, перше слово (як правило, якщо не вказано іншої умови, то українською мовою), символ чи число, яке ви написали відразу після номера запитання. Якщо наводите якісь коментарі, то робіть це лише після відповіді (а якщо Ваша відповідь вимушено виходить багатослівною, то першим напишіть слово, яке, на Вашу думку, є найважливішим, найсуттєвішим). З цим перегукуються й наступні три абзаци:

– Любителі безглуздої роботи! Попереджаємо: скільки дефініцій ви перепишете в аркуш із відповідями, автоматично стільки нулів отримаєте собі в залік. Іншими словами: невже ви думаєте, що ми не знаємо змісту запитань?

– Про відповіді на кшталт: "5. Я думаю ..." або "35. Це - ...". За нашими суворими правилами ми вважатимемо, що на ці запитання ви відповіли словами "я" та "це".

– Якщо наступне не впливає з контексту, то, крім крапки після номера запитання, усілякі лапки, трикрапки тощо вважаємо словами "лапки", "трикрапка"

– Уважно вчитуйтеся в те, про що ми просимо написати. Бо якщо, скажімо, на запитання "Прізвище режисера кінофільму "Земля" ви відповісте: "Олександр Довженко", ми констатуватимемо, що в принципі ви міркували в "потрібному напрямку", але вважатимемо цю відповідь неправильною.

– Щодо закордонних власних назв: оцінювання їхньої правильності буде максимально лояльним. Тому, приміром, можна їх записувати українськими літерами, але так, щоб вони читалися/вимовлялися якомога більш схоже до оригіналу, наприклад: Менделєєв, Сергєй, Кішинеу

– Індивідуальні учасники! Перед відповідями на запитання першого туру зверху на аркушику після своїх обов'язкових прізвища та імені (увага! Те й те – лише в називному відмінку!) ще напишіть: 1) дату народження (це – для тих, кому ще не виповнилося 18 років. Адже, як знаєте, для них є окрема номінація); 2) свою повну адресу (поштовий індекс теж); а також: 3) професію, а для учнів (студентів) – ваш навчальний заклад або вашу громадську організацію, його (її) адресу та поштовий індекс; 4) дні початку ознайомлення та завершення виконання завдання (приміром: 21.03 – 03.04).

...", традиційно виявляється найважчим, у цьому конкурсі кожне із двох практичних запитань (а це № 1 і № 26) оцінюватиметься поп'ятеренно.

– На жаль, в Україні з кожним днем фатально втрачається кількість прихильників гасла "Людина людині друг". Тож, ураховуючи хибні акценти, коли дехто активно декларує "закони": "людина людині – вовк", "гребі під себе", а також щоб агітувати вас працювати самостійно та щоб обмежити спроби бездумного випитування варіантів відповідей у друзів, учителів, уводиться ще й така умова:

– Якщо до декількох запитань (не обов'язково до всіх, див. нижче) учасники (в тому числі й різні групи) дадуть практично однаковий набір НЕправильних відповідей та пояснень, тобто якщо є підозра на так званий плагіат, то ці роботи ніяк не відзначатимуться. Плагіат фіксуватиметься за таким логічним чітким життєвим критерієм: один збіг неправильного – це випадковість, два збіги – це підозра, три збіги – це закономірність. Тож: **роботи вважатимуться плагіатними, якщо в учасників будуть або три спільні однакові НЕправильні відповіді або три спільні НЕправильні пояснення до них.**

– Учасник штрафується (як правило, від 0,1 до 1 бала):

а) за відповіді, написані не в порядку зростання номерів (тобто якщо деякі відповіді переставлені місцями або викинуті), чи написані не одна під одною. Тож якщо на певне запитання немає відповіді, то все одно напишіть номер запитання, після якого або ставте прочерк, або взагалі нічого не пишть. Ця вимога потрібна нам для зручнішого уведення в комп'ютер інформації, отриманої від тисяч учасників;

б) за надсилання відповідей, написаних нерозбірливим почерком або (і) на неохайному (скажімо, з нерівними краями) аркуші. У випадку б) оргкомітет залишає за собою право взагалі не розглядати відповіді. Бо дехто з учасників писав відповіді таким почерком, що доводилося використовувати лупу та графологічну експертизу, і то не завжди ефективно, та надсилав їх майже на, вибачте, туалетному папері;

в) (тим учасникам, які відправили відповіді Інтернетом) – за перевищення об'єму кожного зісканованого аркушика значно більше за 500 Кбайт (за кожні зайві 100 Кбайт – штраф у 0,1 бала). Еліти цей абзац не стосується.

– Штрафується на 10 балів індивідуальний учасник (крім еліти), який надіслав надруковані (не написані від руки) відповіді (увага! Мова тут – лише про 50 слів-відповідей. Тобто, приміром, "шапку" та пояснення можете друкувати).

– Якщо якась відповідь буде відрізняться від правильної на один знак (скажімо, Ви припустилися орфографічної помилки, чи поставили зайві лапки ...), то за це Вам буде автоматично зараховано лише 0,5 відповіді. Відповідь, яка буде різнитися від правильної хоча б на два знаки, буде вважатися неправильною.

– Нечітко написана літера трактується не на користь учасника.

– (увага!) Якщо від однієї групи учасників (критерієм, одна це чи різні групи, буде їхня назва) або від одного учасника надійде декілька варіантів відповідей, то в залік їй (йому) піде НАЙГІРШИЙ варіант відповідей.

– За кожний повний чи неповний позалімітний день запізнення надсилання відповіді нараховується штраф у 0,5 бала.

– Враховуючи те, що з року в рік значна частина учасників (узимку 2012 року – аж до неймовірних 70%!) уперто "наступає на одні й ті самі граблі", потрапляючи до групи плагіату, і що ніяк не виправляють ситуації наші волення (а це – роз-

силання нами сотень констатуючих такі факти листів!), ми, оргкомітет, спробуємо більше не робити такої марної "просвітницької" роботи, і практично припиняємо усіляке листування з учасниками. Відповідаємо лише на стримані толерантні листи, офіційно оформлені та надіслані від юридичних осіб.

– Оргкомітет залишає за собою право взагалі не розглядати роботу, якщо побачить, що кількість правильних відповідей там така, яка ніяк не може претендувати в потрапляння до першої сотні. Більше того:

– Починаючи з зими 2013 року, в підсумкових таблицях на сайті (та й у відзнаках) перераховуються лише ті учасники, які увійшли до списку найкращих. Бо навіщо ми будемо "на весь світ" оприлюднювати плагіатників чи слабаків?

РЕЗУЛЬТАТИ. НАГОРОДЖЕННЯ.

– Остаточні результати та місця визначатимуться за загальною кількістю правильних відповідей учасника в обох турах плюс бонусні очки мінус зняті бали. Для учасників не з України, враховуючи те, що їм пропонується лише 25 запитань, їх результат (крім трьох бонусів "П", "Е", "З") буде множитися на два.

– Окремо (додатковим заліком) будуть відзначені три кращі учні (точніше – учасники до 18-ти років).

– Враховуючи те, що українські учасники перебувають у значно складніших умовах, бо відповідають на 50, а не на 25 запитань, вводиться умова: якщо один, два або три учасники не з України (тобто учасники "25 слів") покажуть підсумкові результати, вищі за результат третього (за якістю) учасника "50 слів", то тоді оголошуються відповідно два чемпіони, та (або) два другі, та (або) два треті спільні місця, окремо для учасників "50 слів" і для "25 слів".

– При надто "густій" щільності остаточних результатів між деякими групами учасників, тобто якщо результати різняться лише на якісь частини одного балу, залишаємо за собою право оголошувати декілька, скажімо, перших або інших місць. Кажучи по-іншому: остаточні місця учасників плануються розподілятися "з точністю до цілих", а саме: всі ті, у кого, приміром, будуть результати між 40 і 40,99 балами, будуть на одному остаточному місці.

– Учасники, члени ВДГО "Гармонійний розвиток"**, які працювали самостійно, сумарний результат яких більший за половину показника переможця, та які посядуть 100 перших підсумкових місць, отримують дипломи з символікою ВДГО "Гармонійний розвиток".

– Тим членам ВДГО "Гармонійний розвиток"**, хто потрапить до трійки кращих, ми надішлемо грамоти з символікою ВДГО "Гармонійний розвиток".

** – членом ВДГО "Гармонійний розвиток" є та група (колективний учасник) чи та людина, яка коли-небудь раніше (у т.ч. до завершення цього конкурсу) надсилала письмову заяву довільної форми про вступ до ВДГО "Гармонійний розвиток", і яка є в наших списках (див. сторінки "Члени організації" на нашому сайті).

Враховуючи те, що ми, оргкомітет, вже "сто років", не зважаючи на жахливе обезцінення гривні та зростання цін на все, не змінюємо розцінки у виготовленні та в розсиланні відзнак, і тому фінансово дуже потерпаємо: якщо член ВДГО "Гармонійний розвиток" бажає мати додаткові нюанси оформлення відзнак, приміром, бажає отримати ламіновану відзнаку, то просимо це оплатити.

– НЕ члени ВДГО “Гармонійний розвиток”*, які працювали самостійно, і сумарний результат яких більший за половину показника переможця, та які увійдуть до ста кращих учасників конкурсу, отримають фабричні відзнаки лише після попереднього відшкодування ними витрат оргкомітету (це наші поїздки до м. Києва та по м. Києву, закупівля відзнак та кольорове вдрукування в них тексту, поштові витрати ...). Загальна вартість таких витрат залежить від кількості замовлень, й орієнтовно становить від 15 до 40 гривень за кожного номінанта (до речі, ми пишаємося, що, не зважаючи на реалії в країні, ми, хоча й собі в збиток, ще з осені 2011-го року (!) поки що не змінюємо ці розцінки).

– Кошти на виготовлення та на відсилання відзнак надсилаються простим (не "крутим"!) електронним переказом на поштову адресу, вказану трохи нижче, або на банківську картку, номер якої буде вказано на ваше прохання.

– Після завершення конкурсу та після підведення нами підсумків усі учасники (всі! І члени ВДГО “Гармонійний розвиток”, і не його члени) обов'язково сповіщають нам, за якою конкретною адресою надіслати Вашу відзнаку.

– До речі, наші офіційні подяки також отримають:

– ті управління освіти обласних держадміністрацій, які задіють у конкурсі не менше 30-ти "своїх" освітянських закладів;

– ті відділи освіти міських/районних держадміністрацій, які задіють у конкурсі не менше 10-ти "своїх" освітянських закладів;

– ті юридичні особи, в тому числі навчальні заклади та громадські організації, не менше 10-ти членів яких будуть не в групах плагіату, і не менше п'яти з них покажуть рівень у мінімум половину результату переможця (щодо останнього абзацу, то з радістю констатуємо, що цього разу та вперше в історії конкурсу таких відзнак буде відразу дві: українській школі №1 м. Рибниці (Молдова, ПМР) та Рибницькому філіалу Придністровського Державного університету імені Т.Г.Шевченка.

*І – не офіційно. Крім ретельного опрацювання цих умов проведення конкурсу настирливо рекомендуємо знайти на сайті **quest.in.ua** коментарі до, приміром, хоча б декількох останніх конкурсів "50 слів", та врахувати їх.*

Нагадуємо, що запитання першого та другого турів 39-го конкурсу будуть оприлюднені на нашому офіційному сайті **quest.in.ua** десь 20 березня ц.р.

а відповіді на них надсилаються за адресою: Валерій Михайлович Косенко, вул. Фастівська, 41, смт. БОРОВА, Фастівський р-н, Київська обл., Україна, 08520,

або E-mail: **mail@quest.in.ua** чи **val5060@ukr.net** ,

в такі терміни: перший тур – до 5.04.2017 р., другий тур – до 20.04.2017 р.

Бажаний телефонний дзвінок – перевірка, чи ми отримали (в Інтернеті – чи відкрили/прочитали) Ваші відповіді.

Телефон/факс (04565)–4–22–99. Моб.: (067)–309–51–54.

Голова оргкомітету  Валерій Косенко.

Координаційні члени оргкомітету: Глушко Євгеній (Німеччина),
Джиджавадзе Леван (Росія), Маркова Ірина (Україна),
Татаринів Олександр (Україна, територія ДНР).