

Книга 9. У серії “Гармонійний розвиток” – це книга 10.
Косенко В. К71 **Ідеями ми попереду планети всієї.**/ В. Косенко. – Вінниця:
ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015 р. – 448 с.
ISBN 978-617-7212-48-4
УДК 821.161.2-31
ББК 84.4УКР6-5
К71

Книга розрахована на всіх, не залежно від статі, віку, звання, професії, вподобань, статусу: на вчителів, учнів, батьків, дітей, міністрів, робітників

На відміну від декількох попередніх книг автора, де була настирлива агітація всебічності, гармонійності, не зацикленості на чомусь специфічному, односторонньому, ця книга різниться від уже "проораної" мною колії саме тим, що в ній здебільшого пропагується лише інтелект, мислення.

Тут ви зустрінете далеко за тисячу запитань. Проте знову не можу та зовсім не хочу уникати того, що тут буде унікальне розмаїття сотень тем: історія, законотворчість, мова, ребуси та кросворди, техніка, географія, астрономія, казки, спорт, музика, біологія, біографічні дані знаменитостей, гумор, кіно, комп'ютер, фізика, побутові та практичні знання,

Застереження, скажімо, прибічникам численних видів сучасних інтелектуальних ігор: це може бути НЕ вашим. Хоча й ваш підхід до саморозвитку гідний наслідування. Тож не подумайте, що останньою фразою цього абзацу я глузую. А відмінність нас від Вас у тому, що наші запитання, як правило, слугують принципам: "Ого! А я й не знав того, що щойно знайшов, до чого "доколувався"! Як цікаво та корисно! Ще "поріюся". А додатково пошукаю в інших джерелах та поміркую", а не "Я за відведену хвилину пригадав те, що вже знав".

Також, як невід'ємний складник, тут є багато педагогічного, виховного. Бо постійно та об'ємно пропоную і ретельно аналізую різноманітні життєві приклади, ситуації, осмислення яких, сподіваюся, також стане Вам у нагоді.

ВСТУП

Здивувалися назві книги? Може, навіть шоковано підозрюєте певну неадекватність, збоченість чи нарцисизм автора?

Пропоную не робити поверхових висновків. Об'єктивно глибокій оцінці ситуації можуть посприяти лише дві речі:

– або час (щоправда, я не зовсім упевнений, що Ви будете безпосереднім свідком цього. Адже може статися, що щодо унікальної діяльності ВДТО КРОКС та ВДГО "Гармонійний розвиток" цивілізація прозріє через таку кількість років, що "людина стільки не живе");

– або Ви прицінюєтеся самотужки. Але для саме такого найбажанішого мені сценарію Ви не обійдете увагою жодну з моїх попередніх чотирьох книг, присвячених даній темі педагогічних інновацій, які, на жаль, сучасному ринкові не потрібні .

⁽¹⁾ – це я натякаю на сучасне значення слова інновація: запроваджене нововведення, котре забезпечує якісне зростання ефективності процесів чи продукції, затребуване ринком.

Запитаєте: "А чому ми попереду всіх лише ідеями, а не практичним утіленням?" Ця спроба уточнення стосується не нас. А кого? Шукайте. І ще раз настирливо пропоную піти шляхом "... самотужки", згаданим на стор. 3. І тоді побачите/переконаєтеся, що мої одностудії робили все залежне від нас, щоб моїм сучасникам не було соромно за їхню "сліпоту" щодо нашої діяльності.

Скажете: "А щорічне (!) проведення нами десятків (!) унікальних різнопланових очних заходів із сотнями учнів та заочних – з тисячею учасників, хіба це не практика?" Давайте так. Якщо для когось буде вигідним вважати це ефективною діяльністю, життєвою школою, то хай для нього буде точкою відліку та критерієм порівняння саме його "піч" (чи "пагорб"). Чи, як мені безліч разів пропонували: "Давайте матеріали в нашу районну газету!". Але такі "масштаби", вочевидь, не прийнятні мною. Для прикладу. Коли я задумував ідеї конкурсу "50 слів", то мріяв про участь у ньому якщо й не декількох мільйонів учнів, то сотень тисяч як мінімум. І коли ми маємо навіть не десятки тисяч, а максимум якусь "нещасну" тисячу учасників, то повірте: я оцінюю це як повне фіаско.

Що чекає на Вас тут (повторюся: мінімум у моїй п'ятій книзі по темі гармонійного розвитку!)? Стівідсотково це не буде "розжовування" того, про що писалося раніше. Тож якщо Ви нехтуєте шлях опрацювання тільки-но перерахованих книг, то прогноую проблематичність розуміння Вами багатьох описаних нюансів.

Головна тема книги – це ідеї, а ще – нюанси проведення заочного позаполітичного всебічного міжнародного конкурсу "50 слів".

Супутні теми – це дещо таке (про КРОКС та про "Гармонійний розвиток"), котре ще не висвітлювалося в попередніх книгах.

Але: на жаль, обмежена технічними параметрами межова кількість сторінок книги не дала змоги розмістити тут ще багато чого. Тому, так сталося, шукайте ще дещо в книгах №№ 11-13 серії "Сучасні прибамбаси" (а там будуть, приміром, описи ось таких масових заходів з учнями: "Найгармонійніша дитина України", "Всебічно розвинутий тинейджер світу", "Наметовий табір "Говерла", англійський міжнародний захід "Друг"). Хоча й попереджаю: ті заходи ніяким чином не мають відношення до слова "прибамбаси".

ЕПІЛОГ

У цій книзі Ви в черговий раз побачили продовження ідей та певне практичне втілення фрагментів двох розроблених мною схожих між собою концепцій: **"КРОКС" та "Гармонійний розвиток"**. Все це є найближчою мені частиною мого суспільного життя. Це "вершина" моїх переконань, позитиву, енергії втілення. Це стівідсотково мої рідні "діти". Бо їхня розробка НЕ спиралася на якісь доктрини, вчення-попередники.